

Опыт работы психологической службы управления образования Елабужского муниципального района по профилактике наркотизации детей и подростков

КОРОЧКИНА С.А. Центр психолого-педагогической диагностики и консультирования «Шанс»
Управления образования Елабужского муниципального района, Елабуга

Восточная мудрость гласит: «Если небо насылает беду, то от этого можно защититься; если же беда внутри человека — защиты нет». По мнению ученых, склонность к алкоголизму и наркомании имеет человек, не видящий смысла в собственной жизни. Маловероятно, чтобы самодостаточный человек с богатым духовным миром стал принимать наркотики. Подростковый возраст — это возраст юношеского максимализма и ломки ценностей. Возраст, когда «детские» ценности уже не устраивают, а «взрослые» еще не понятны в достижении. Возраст, когда «детские» формы контроля, основанные на послушании, уже не работают, а «взрослые» формы контроля, основанные на самоконтроле, самосознании, еще только вырабатываются. Поэтому подростки оказываются более уязвимы, так как помимо общей психоэмоциональной неустойчивости на них воздействует целая совокупность дополнительных стимулов: давление друзей, стремление «быть как все», случайная информация, эмоциональная нестабильность, пример окружающих и пр.

Школа, семья в большинстве случаев лишь способствуют невротизации личности ребенка. И единственным специалистом в системе образования, который целенаправленно адаптирует ребенка к среде, а среду к ребенку, является педагог-психолог.

Вся деятельность психологов системы образования ориентирована на гармонизацию личности: это психологическое консультирование и просвещение, психодиагностика и коррекция. В рамках профилактической деятельности — это профилактика злоупотреблений психоактивными веществами в том числе. Таким образом, психолог — это специалист, создающий условия для сохранения физического, психического, эмоционального и социального здоровья ребенка.

Педагоги-психологи системы образования Елабужского муниципального района в профилактике наркотизации подрастающего поколения придерживаются следующих принципов:

- системность и долговременность проводимых мероприятий;
- учет возрастных особенностей восприятия информации;
- использование слова *наркотик* лишь в крайних случаях;
- чередование методов воздействия: дискуссии, проблемные вопросы, просмотр видеоматериалов, мозговой штурм, наглядные пособия, психотехнические игры и упражнения.

Работа ведется с малыми группами 20—25 чел. (один класс) в присутствии классного руководителя с тем, чтобы сформировать общее понятийное поле и общие темы для обсуждения впоследствии.

В Елабужском муниципальном районе действуют 44 дошкольных и 33 образовательных учреждения. В них работают 24 психолога (33%), что явно недостаточно. Поэтому в 2002 г. был создан психолого-педагогический центр диагностики и консультирования «Шанс» для детей и подростков. В штате центра — 4 ставки психолога, что существенно снижает возможность в расширении сферы услуг. Деятельность центра осуществляется в тесном сотрудничестве с психологами системы образования муниципального района. В частности, в детских садах города психологи используют авторскую программу психолога Л.К. Никишиной (МДОУ №24) «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения с детьми 6—7 лет». В гимназии №4 в течение 8 лет работает система профилактики девиаций поведения, основанная на авторской программе психолога Н.Г. Шакировой «Твое взросление» (обе программы утверждены городским экспертным советом по инновационной работе).

В рамках профилактики наркомании в психологическом центре «Шанс» проводятся различные виды деятельности. Групповые тематические консультации, на которые приходит один класс. Цель подобных консультаций — выстраивание доверительных взаимоотношений в общении с подростками, обсуждение проблемных понятий, правдивый ответ на любые вопросы детей, отсутствие назидательности и прямых запретов. Групповые тематические консультации по профилактике наркомании для учащихся 5—8 классов «Жизнь без наркотиков». Во время консультации

проводятся дискуссии с ребятами, просмотр документального фильма, групповое обсуждение. Возрастные особенности младших подростков позволяют сформировать чувство отвращения и страха по отношению к наркотикам и последствиям их приема. После консультации каждый подросток имеет возможность анонимно записать свои мысли, чувства в тетради, которая называется «Я хочу сказать...»

Отзывы детей после таких консультаций (из тетради «Я хочу сказать...»): «Мне безумно жаль тех, кто начал принимать наркотики. Это ужасно! Я не желаю такого даже своему врагу! Воздержитесь от этого кошмара!», «Сегодняшняя встреча меня вдвойне удостиоверила, что наркотики, алкоголь, курение — вред, вред, вред, и еще раз до бесконечности вред...», «Я думаю, что такие встречи нужно проводить чаще. Я не пожалела, что пришла сюда».

Для учащихся 9—11 классов проводится групповая консультация «Я — уникальный», ее цель — выстраивание дискуссии о смысле жизни, о жизненных целях, о «цивилизованных» и «нецивилизованных» способах борьбы с личностными проблемами. Слово *наркотики* в рамках этой консультации используется максимум 1—2 раза. Просмотр видеofilmа «Жизнь до рождения» помогает ребятам увидеть и обсудить уникальность собственной жизни. За 5 лет специалистами центра проведено 45 тематических консультаций «Я — уникальный», в которых приняло участие 950 старших подростков.

С ноября 2002 г. при психологическом центре «Шанс» работает на профессиональной основе «Подростково-молодежный телефон доверия». Для дежурств на «телефоне доверия» привлекаются только сертифицированные педагоги-психологи образовательных учреждений города, прошедшие специальную подготовку в объеме не менее 72 ч. За 4 года работы принято 34 785 звонков от абонентов, проведено 30 008 анонимных телефонных психологических консультаций.

Анализ возраста клиентов «телефона доверия» показал, что самой активной частью абонентов являются подростки в возрасте 15—18 лет (36%) и чаще всего их волнуют проблемы взаимоотношений с противоположным полом. Количество абонентов в возрасте от 7 до 14 лет составляет 27%. Категория абонентов старше 26 лет — 25%, и это в большинстве случаев родители, испытывающие трудности в воспитании и развитии детей, в выстраивании с ними позитивных доверительных взаимоотношений.

Все обращения на «телефон доверия» подразделяются на проблемы с помощью единого общероссийского кодификатора. В частности, раздел 13 кодифи-

катора — это «Злоупотребление веществами» и в соответствии с ним обращения подразделяются на: злоупотребление алкоголем, злоупотребление наркотиками и токсическими вещества (абонент обсуждает свое пристрастие или зависимость, вызванные наркотическими средствами), алкогольные проблемы в семье, у друзей, наркологические проблемы в семье, у друзей, алкоголизм, наркомания и курение детей, абонент испытывает желание бросить курение или алкоголизм.

За 4 года работы «Подростково-молодежного телефона доверия» по проблемам злоупотреблений проведено 214 анонимных телефонных психологических консультаций. В процентном отношении доля таких обращений составляет до 1% в год. Чаще всего это обращения девушек по поводу друга или парня, который злоупотребляет алкоголем или наркотиками. Девушек интересует, как и чем они могут помочь им. Обращения от наркоманов единичны, и им обязательно оказывается эмоциональная поддержка, предоставляются адреса и телефоны наркологов нашего города, а при необходимости — наркологов из соседних городов.

С 2003 г. еще одной формой работы центра по профилактике наркомании является использование потенциала старшеклассников с ярко выраженными лидерскими качествами и общественной направленностью в работе со сверстниками. В этих целях используются слушатели просветительского центра «Школа современного лидера». Это 40 юношей и девушек в возрасте 15—17 лет, которые в течение 2 лет проходят психологическую подготовку, направленную на развитие коммуникативности, толерантности, эффективного лидерства.

В ходе обучения слушатели просветительского центра проводят для школьников города и района различные мероприятия (конкурсы, деловые игры, конференции), в рамках которых происходит общение школьников города с наиболее успешными сверстниками, которые становятся своеобразным ориентиром к успешности для остальных школьников.

В рамках профилактики наркомании каждое лето (в течение 3 лет) наши подростки-лидеры в процессе волонтерской деятельности работают в пришкольных лагерях города и района. Для этого педагогом-психологом С.А. Корочкиной была разработана программа «Будущие лидеры выбирают здоровье и жизнь» по принципу большинства тренинговых программ по профилактике наркомании с учетом знаний, умений и навыков слушателей просветительского центра. За это время через программу прошло 740 учащихся в возрасте от 7 до 12 лет.

Цель деятельности лидеров-волонтеров — развитие основных жизненных навыков учащихся, повышающих их иммунитет к различным злоупотреблениям ПАВ, а также активизация личностной позиции учащихся через опыт позитивного общения со старшими сверстниками.

Настоящая программа включает в себя 16 занятий, которые проводятся ежедневно в течение 45—60 мин. с группами учащихся младших классов (10—12 учащихся в возрасте 8—12 лет на 1 волонтера) летом в пришкольных лагерях. Волонтеры проходят специальную подготовку в психологическом центре «Шанс» в течение 1 учебного года.

Занятия проводятся с использованием методов интерактивного обучения. Каждое из них расписано поминутно, каждый волонтер знает цель каждого упражнения и задания; разработана дополнительная информация в помощь ведущему, которая используется им для дополнения ответов детей. При проведении занятий используются самые разные формы работ (групповая дискуссия, «мозговой штурм», мини-лекции, ролевая игра, упражнения-активаторы, работа в малых группах — в парах и тройках и т.д.) при обязательном чередовании разных форм работы для повышения интереса учащихся.

Позитивная наркопрофилактика среди детей и молодежи

КРИВУЛИН Е.Н., ШПАКОВ А.В., ВИНОГРАДОВ Д.Б., ГОЛОДНЫЙ С.В., ОХТЯРКИН Е.В.

ГОУ ДПО Уральская государственная медицинская академия Росздравнадзора, Челябинск

За последние годы распространение потребления токсических и наркотических веществ в нашей стране приняло большие масштабы. На серьезность сложившегося положения указывают возраст первого приобщения к алкоголю и интенсивность его употребления среди детей и подростков, высокий уровень потребления чистого алкоголя на душу населения, высокая прогредиентность потребления наркотиков и токсических веществ среди молодежи.

Статистическая оценка распространенности наркологических расстройств в молодежной среде свидетельствует, что среди детско-подросткового населения наиболее остро стоит проблема злоупотребления алкоголем, ингалянтами и другими психоактивными веществами (ПАВ). Наряду с этим, на фоне стабильно высоких показателей распространенности злоупотребления алкоголем и ненаркотическими ПАВ, сохраняется тенденция снижения первичной обращаемости детей и подростков с заболеваниями, связанными со злоупотреблением наркотиками. Учитывая, что к формированию наркотической зависимости приводит комплекс биологических, психологических и социальных факторов, проблему следует считать multidisciplinary и межведомственной. Ее решение требует участия в борьбе с этим явлением специалистов различного профиля.

Принимая во внимание, что оказываемая наркологическая помощь больным пока недостаточно эффективна, действенными остаются меры профилактики. Причем, первичную профилактику рассматривают как единственно верную ее форму. Поэтому, комплекс мероприятий, направленных на предотвращение злоупотребления ПАВ в молодежной среде, необходимо проводить на государственном и федеральном уровнях. На необходимость реализации эффективной

профилактической программы указывают многие отечественные исследователи. Однако до настоящего времени специалисты, работающие с наркологическими проблемами, остаются в значительной мере малоинформированными по этим вопросам, практически беспомощны в планировании и организации конкретных профилактических воздействий в молодежной среде. Остро актуальны вопросы конструктивного взаимодействия субъектов профилактической работы: врачей, педагогов, психологов, сотрудников правоохранительных органов, учреждений социальной защиты, средств массовой информации и других.

Комплексные исследования проблемных ситуаций в сфере профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков, проводившихся отечественными и зарубежными учеными, позволили предложить некоторые организационные и технологические решения этого вопроса. Приоритетом является государственная политика в отношении предупреждения массового вовлечения детей и подростков в потребление ПАВ, основанная на пропаганде здорового образа жизни и формировании антинаркотического мировоззрения. В данном контексте первостепенным является внедрение целевых обучающих программ в школы, формирование соответствующего общественного мнения к поведению, связанному

с потреблением ПАВ, изучение доминирующих представлений, взглядов, мнений, оценок в отношении алкоголя и наркотиков в различных возрастных и социальных слоях населения и обеспечении доступности консультативной и лечебно-реабилитационной помощи лицам, имеющим те или иные наркологические проблемы, и членам их семей. Существующая в США специальная программа формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ считается наиболее эффективной (Егоров А.Ю., 2002). В ее основе лежит обучение детей и подростков здоровому стилю жизни и навыкам сопротивления приобщению к ПАВ.

Реализация такой антинаркотической государственной программы в нашем обществе затрудняется из-за скудного финансового сопровождения. Следует отметить, что принятая в регионе федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005—2009 гг.» представлена как межведомственная разработка, предполагая полипрофессиональное участие в ее реализации. Однако один из главных ее недостатков заключается в том, что акценты программы сводятся главным образом к правовым и здравоохранным аспектам. Несмотря на то, что основной упор в программе делается на профилактику злоупотребления ПАВ, профилактические программы до сих пор не нашли практического применения на межведомственном уровне.

Опыт работы нашей кафедры с детско-подростковой популяцией свидетельствует, что программа профилактики злоупотребления ПАВ среди детей и подростков должна быть комплексной, последовательной и позитивной в своей основе, направлена на формирование с раннего детства здорового образа жизни и развитие навыков и способностей к достижению духовного и социального благополучия, увеличение и закрепление «защитных» факторов и сведение до минимума влияния «факторов риска».

Цели этой программы могут быть достигнуты путем реализации профилактических мероприятий на трех уровнях.

На *первом* уровне — проведение адекватных образовательно-воспитательных и социальных мероприятий, направленных на всю популяцию, включая различные программы популяризации психического здоровья. Главная цель воспитательно-образовательных мероприятий заключается в формировании у подрастающего поколения осознанных антинаркотических установок, обеспечивающих реализацию поведения здорового образа жизни. Успех решения этих задач зависит от культурного уровня населения, правильного воспитания в семье и детских садах, профилактической работы с сотрудниками образовательных

учреждений, функционирования образовательных и социальных программ в учебных заведениях и активности специалистов различных ведомств, работающих с детьми и подростками.

На *втором* уровне в профилактике злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде основное внимание должно отводиться раннему выявлению лиц, у которых имеются медицинские факторы приобщения к токсическим и наркотическим веществам, и проведению с такими группами риска воспитательных, информационно-познавательных, социально-психологических и психотерапевтических методов коррекции, направленных на полное прекращение дальнейшей наркотизации и восстановление личностного и социального статуса подростка. Решение данных задач возлагается не только на психотерапевтов и психиатров-наркологов, а в большей мере — на психологов и специально подготовленных педагогов, социальных работников, молодежных лидеров и консультантов из числа бывших потребителей ПАВ.

Третий уровень в цепи профилактических мероприятий занимают лечение и реабилитация лиц с развившейся зависимостью от ПАВ. Так как расстройства вследствие употребления ПАВ являются хроническими и рецидивирующими по природе, то эффективные профилактические программы необходимы на всех этапах лечения и реабилитации (Medina-Mora M.E., 2005). В этом контексте реабилитационные программы, основанные на принципах профилактической направленности, являются значимыми в предупреждении рецидивов у зависимых от ПАВ. Основопологающая задача профилактики срывов — повышение потенциала индивидуальных, защитных психологических механизмов, дезактуализация патологического влечения к наркотику и обеспечения стабильности изменения образа жизни на продолжительное время (Декало Е.Э. и др., 2006). Эффективность противорецидивной программы определяется комплексом реабилитационных технологий, основанных на индивидуальном подходе, а также личностной и социальной поддержкой несовершеннолетних после их возвращения в микросреду. Ведущая роль в этих вопросах принадлежит психиатрам-наркологам, психотерапевтам, психологам и социальным работникам.

Каждый из этих направлений позитивной программы наркопрофилактики требует высококвалифицированного кадрового обеспечения, подготовка кадров должна носить такой же комплексный характер, как и сама проблема, что диктует необходимость организации научно-методического центра и разработки скоординированной программы профилактики на государственном и региональном уровнях.