

Комплексная программа здоровьесберегающих технологий и профилактики наркомании в воспитательно-образовательной среде

И. Б. ФЕДОРОВ, Г. И. СЕМИКИН

МГТУ им. Н.Э. Баумана

В МГТУ им. Н.Э. Баумана с 1996 г. разработана и реализуется «Комплексная программа здоровьесберегающих технологий и профилактики наркомании в воспитательно-образовательной среде» (далее — Программа). Руководителем Программы является ректор Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана член-корреспондент РАН Игорь Борисович Федоров, который, обладая необходимыми административными и ресурсными полномочиями, осуществляет контроль и координацию взаимодействия всех структур и подразделений университета в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики нарушений здоровья и наркопотребления в студенческой среде.

При руководителе Программы создан научно-методический совет. В состав Совета входят все проректоры университета, а также руководители учебного управления, службы безопасности и деканы факультетов.

Осуществляются ежегодный сбор и анализ информации о состоянии здоровья студентов через деятельность поликлиники, центра обучения студентов-инвалидов по слуху (ГУИМНЦ), а также учебный процесс в рамках преподавания курса валеологии и физической культуры, что позволяет получать объективные данные об эффективности здоровьесберегающих технологий и наркоситуации в вузе. Это является информационной поддержкой управленческих решений руководства университета по ежегодной корректировке реализации «Комплексной программы».

Нормативно-правовое обоснование обеспечивают следующие государственные и ведомственные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 17.12.1997 г. №1300 «Концепция национальной безопасности Российской Федерации», которая определяет здоровье населения основой национальной безопасности и развития научно-технической базы промышленности страны;

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.08.2000 г. №1202-Р «Концепция охраны здоровья населения Российской Федерации до 2005 г.» — п. 5. В формировании здорового образа жизни приоритетной должна стать роль образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи, формирование у каждого из них активной мотивации заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих;

3. Постановление Правительства Российской Федерации №768 от 12.10.2000 г. «О введении в действие положения о военных кафедрах и факультетах военного обучения при образовательных учреждениях высшего профес-

сионального образования» — об обязательном профотборе студентов для прохождения военного обучения.

4. Приказ министра образования РФ от 17.12.1999 г. за №1226 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования Российской Федерации по выполнению Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999—2001 годы» (п. 5. — продолжить работу по развитию службы практической психологии в системе образования).

5. Приказ министра образования РФ за №1418 от 15.05.2000 г. «Об утверждении Примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений»

6. Приказ ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 15.10.1996 г. №1-03/278 «О создании в МГТУ им. Н.Э. Баумана Центра «Валеология».

7. Приказ ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 09.07.1998 г. №1-03/198 «Об организации в МГТУ им. Н.Э. Баумана факультета «Биомедицинская техника».

8. Приказ ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 09.07.1998 г. №1-03/199 «Об организации в МГТУ им. Н.Э. Баумана кафедры валеологии».

9. Приказ ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 09.07.1998 г. №1-03/200 «О создании службы психологической поддержки».

Все вышеуказанные документы подтверждают, что на современном этапе развития общества и государства профилактика нарушений здоровья должна осуществляться совместно специалистами различных ведомств, в том числе Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, и координироваться комплексными программами на всех уровнях от Федерального до программ отдельных образовательных учреждений.

Обучение в вузе сопряжено с интеллектуальными и психосоматическими перегрузками у студентов и сотрудников, обусловленными, в первую очередь, условиями «образовательного прессинга» и дефицитом времени. Все вместе взятое часто является причиной психосоциальной дезадаптации. Последняя, в свою очередь, может приводить к депрессивным состояниям, асоциальным поступкам (в том числе, к алкоголизму и наркомании) и даже к суицидам.

В связи с вышесказанным на базе кафедры валеологии МГТУ им. Н.Э. Баумана была организована лаборатория психологической поддержки студентов (ЛППС) и лаборатория психофизиологических исследований и профориентации (ЛПФОиПО).

Основное внимание в работе лаборатории психологической поддержки студентов уделяется изучению нарушения социально-психологической адаптации у студентов с целью выявления проявлений дезадаптации и оказания студентам психологической, психокоррекционной и медицинской помощи. Разрабатываются также рекомендации по распределению и оптимизации учебных и физических нагрузок с учетом индивидуального психологического и физического состояния студентов.

В структуру лаборатории психологической поддержки студентов входят:

- кабинет психологической помощи, где прием ведут психолог-педагог и социальный психолог;
- кабинет при студенческой поликлинике, где прием ведет врач-психотерапевт;
- кабинет медико-психологической помощи на базе студенческого санатория-профилактория, где студентов принимают медицинские психологи и врачи-психотерапевты;
- в вузе создан «телефон доверия», в работе которого активное участие принимают студенты-волонтеры;
- координацию деятельности ЛППС осуществляет Учебно-методический центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» МГТУ им. Н.Э. Баумана (директор — профессор, д.м.н. Семикин Г.И.) совместно с Федеральным центром суицидологии (руководитель — профессор, д.м.н. Войцех В.Ф.), НИИ психиатрии Министерства здравоохранения России (директор — профессор, д.м.н. Краснов В.Н.), Московским центром профилактики наркомании (руководитель — профессор, д.м.н. Брюн Е.А), кафедрой физического воспитания МГТУ (заведующий кафедрой — профессор, к.т.н. Киселев А.И.).

Здоровьесберегающие технологии прежде всего направлены на сохранение здоровья здоровых людей, поэтому мы можем определить их как валеологическое сопровождение в условиях воспитательно-образовательной среды. Это означает, что, с одной стороны, руководство вуза берет на себя ответственность за квалифицированное и объективное освещение перед студентами современного состояния проблем здоровья в мире и стране. С другой стороны, руководство вуза вправе контролировать усвоение знаний и их применение в повседневной жизни, используя при этом как традиционные способы (зачеты, экзамены), так и вновь создаваемые (интерактивное общение со студентами через компьютерную сеть и через службу психологической поддержки студентов), что является элементом первичной профилактики нарушений феномена здоровья и наркопотребления.

Студенты, в свою очередь, обязаны посещать занятия и участвовать во всех мероприятиях в рамках учебного процесса согласно Уставу высшего учебного учреждения (это не факультатив и не кружки по интересам), где предполагается анонимное тестирование, позволяющее проводить популяционный скрининг социально-психологических свойств личности студента.

Информация о любых обнаруженных в процессе валеологического сопровождения отклонениях здоровья, коррекция которых требует специализированного вмешательства, передается студенту, при этом ему назначаются адекватные коррекционные мероприятия.

Лаборатория психофизиологических исследований и профориентации проводит популяционные исследования (скрининг и мониторинг) с целью раннего выявления психосоматических отклонений у студентов, а также наркочеконтроль при конкурсном отборе для зачисления на факультет военного обучения МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Таким образом, вуз выстраивает систему профилактики, основанную на:

- антинаркотическом просвещении студентов;
- создании условий для реабилитации студентов;
- подготовке кадров для работы с молодыми людьми, имеющими проблемы с употреблением наркотических средств;
- изучении и пропаганде конкретного опыта кураторов, преподавателей вуза по организации этой работы;
- содействии в оказании медицинской помощи студентам с проблемами наркотической зависимости;
- разработке схемы по воспитанию законопослушного гражданина;
- обеспечении условий для творческого, научного, физического развития личности как альтернативы проявления антисоциального поведения в молодежной среде;
- выявлении групп и факторов риска наркопотребления среди студентов и, в первую очередь, первокурсников;
- введении спецкурсов в учебный процесс и расширении воспитательного аспекта всех образовательных дисциплин;
- постоянном контроле состояния здоровья студентов путем проведения ежегодного популяционного мониторинга;
- внедрении здоровьесберегающих технологий.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана, таким образом, создана система сохранения здоровья здоровых студентов. Здоровьесберегающие технологии включают в себя 3 основных компонента: воспитательная работа, социальные и медико-профилактические программы. При этом под здоровьесберегающими технологиями в образовательной среде следует понимать систему мероприятий по охране и укреплению здоровья студентов, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения ее воздействия на здоровье данной группы лиц.

Сложившаяся ситуация в системе образования указывает на настоятельную необходимость оформления медицинской справки №286 при поступлении в вуз, возвращении к практике ежегодной диспансеризации студентов и предоставления руководству высшего учебного заведения возможности отправлять студентов-наркоманов в академический отпуск с возможностью восстановления в случае излечения. С этой целью необходимо создать реабилитационные центры в системе Минздрава РФ, которые находились бы в постоянном взаимодействии с образовательными учреждениями.