

Факторы, способствующие потреблению ПАВ среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Краснодара

ЕРМАКОВА Г.А. зам. главного врача по экспертной работе. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Наркологический диспансер» департамента здравоохранения Краснодарского края, 350080, г.Краснодар, ул.Тюляева, 16, тел.: +7(861)236-95-85, e-mail: narkokrai@mail.ru

На основании данных анкетирования 2000 школьников и 350 родителей проведён анализ способствующих и предрасполагающих факторов, приводящих к потреблению психоактивных веществ (ПАВ) в г.Краснодаре. Установлено, что среди причин, которые чаще встречаются, преобладают и приводят к потреблению ПАВ учащимися общеобразовательных учреждений г.Краснодара, относятся сочетания способствующих и предрасполагающих факторов. Среди объективных причин подростки отметили доступность табака, алкоголя и наркотиков, а среди субъективных — семейную наследственную предрасположенность, неумелость и непоследовательность родителей в воспитании, принятые в семье привычки расслабления посредством приёма ПАВ и конфликтные отношения в семье. Среди предрасполагающих факторов выявили удовлетворительную успеваемость и неприязненные отношения со сверстниками, также достаточно часто встречается наличие компании приятелей и общение с пьющими и употребляющими наркотики сверстниками. Результаты анкетирования родителей выявили ряд факторов: индивидуальную особенность подростков, перенесённые травмы головного мозга, инфекции, врождённые заболевания, отклонения в поведении, непереносимость конфликтов, стремление уйти в иллюзорный мир благополучия, наследственную отягощённость наркоманиями или алкоголизмом, которые оказывали влияние на формирование пристрастия к ПАВ.

Ключевые слова: анкетирование, способствующие факторы, предрасполагающие факторы, психоактивные вещества, «группа риска», аддиктивное поведение

Введение

В настоящее время проблема потребления ПАВ молодыми людьми остаётся актуальной. При этом сегодня вряд ли можно найти подростка, который бы не знал о смертельной опасности наркотиков. Очевидно, что это знание в большинстве случаев никого не останавливает.

Злоупотребление наркотиками лишает сегодняшних детей как права вступать в грядущий век с чувством достоинства и в полном здравии, так и возможности внести значимый вклад в будущее своих стран и всего мира.

В подростковом периоде происходит активный процесс физического, психического, социального развития. Возникающие конфликты и противоречия между родителями и детьми, а также между подростками и их сверстниками могут «заложить» нежелательный фундамент в становлении личности. И потому так важно понять, что происходит с человеком на этом сложном переходном этапе от детства к взрослой жизни.

В подростковом возрасте происходит становление нового, ещё достаточно неустойчивого, самосознания, изменение «Я»-концепции, попытки понять самого себя и свои возможности. Это период, когда подросток начинает ощущать и утверждать себя отдельным, самостоятельным человеком — личностью. Развива-

ющееся самосознание именно в отрочестве делает человека особенно тревожным и неуверенным в себе. Он стремится понять самого себя. Его интересы меняются. Если раньше хорошим считался тот, кто хорошо учился и слушал старших, то в подростковом возрасте уже хорошим считается тот, кто более самостоятелен, кто умеет общаться со взрослыми, вести себя по-взрослому. И если раньше главным авторитетом в глазах ребёнка были отец, мать, бабушка, дедушка и т.д., то теперь главной оценивающей референтной группой становятся сверстники. Роль самооценки в формировании личности подростка усиливается. Самооценка становится очень устойчивой и её бывает трудно изменить даже под давлением справедливых фактов. Поэтому особенно важно знать друзей и круг общения ребёнка.

Самая сложная проблема, связанная с подростковой наркоманией, — это проблема социально-психологической и психологической предрасположенности подростка к употреблению наркотических веществ, знание социально-психологических причин, лежащих в структуре так называемой преднаркотической личности и её непосредственного окружения.

Главный вопрос, на который современная наука ищет ответ: что заставляет молодых людей начинать употребление наркотиков? Предупредить болезнь гораздо легче, чем её лечить. Это дело не только специ-

алистов: медиков, психологов. Прежде всего, об этом нужно задуматься всем родителям. Задуматься о том, что нужно сделать, чтобы уберечь своих детей от наркотиков и как помочь им, если уберечь уже не удалось.

Развитие системы массового выявления лиц подросткового и юношеского возраста, относящихся к группе повышенного риска развития наркотической зависимости, в настоящее время приобретает особую актуальность в России. Об этом убедительно сказано в утверждённом Указе Президента Д.А. Медведева: «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации». Ввиду отсутствия соответствующей законодательной базы федерального уровня внедрение новых медико-диагностических методик массового наркологического обследования представляется весьма сложным.

В связи с вышеизложенным на сегодняшний день наиболее оптимальным представляется использование анонимного анкетирования. Анализ полученных результатов достаточно объективно отразит наркологическую ситуацию, выявит факторы, способствующие употреблению ПАВ в конкретно обследуемой местности, и поможет оценить эффективность проводимых профилактических мероприятий.

Задачей проведённого нами исследования было: выявление способствующих и предрасполагающих факторов употребления ПАВ учащимися образовательных учреждений г.Краснодара.

Объект и методы исследования

Исследование проведено на базе 12 муниципальных образовательных учреждений (№№25, 40, 41, 43, 45, 48, 50, 52, 54, 61, 87, 93) г.Краснодара в период с 2009 по 2012 гг.

Основным методом исследования было *анонимное анкетирование* учащихся и их родителей, которое проводилось с целью выявления факторов, способствующих употреблению ПАВ и аддиктивному (зависимому) поведению.

Для решения поставленных задач было обследовано 2000 учащихся общеобразовательных учреждений (1137 юношей и 863 девушки, соответственно 56,85 и 43,15%) в возрасте 12—14 лет (13 ± 1 год) и 350 родителей (161 семья). Средний возраст родителей — 43,5 года (от 39 до 48 лет), из них 46,3% составили мужчины (162 чел.), 53,7% — женщины (188 чел.). Высшее образование имели 33,5%, среднее — 39,6%, среднее специальное — 26,9%.

Всего было проанализировано 2350 анкет.

Особое внимание было уделено конфиденциальности обследования. Опрос учащихся проводился во время учебных занятий.

Результаты исследования и их обсуждение

Среди причин, приводящих к употреблению ПАВ, выделяют способствующие и предрасполагающие факторы. Способствующие факторы состоят из объективных и субъективных.

При анкетировании учащихся общеобразовательных учреждений г.Краснодара было установлено, что среди объективных причин у 220 чел. из 2000 учеников (в 11% случаев) наблюдалось экономическое неблагополучие. Это были дети из неблагополучных семей, для которых характерны социальная изолированность, неудовлетворительные жилищные условия, их родители имели малопрестижный род занятий или были безработными.

340 учащихся (17%) жили в районах с высоким уровнем преступности и с часто меняющимися жильцами, что также может служить фактором риска распространённости злоупотребления ПАВ подростками.

Следующим объективным фактором являются частая смена места жительства с переводами в другие школы. Это мы обнаружили в 2,55% эпизодов (51 чел.) и случалось примерно 1 раз в 5 лет. Данный факт оказывает отрицательное влияние. Чем чаще семья совершает переезды, тем выше опасность возникновения проблем, связанных с употреблением наркотиков.

21% учащихся (420 чел.) среди объективных факторов, способствующих потреблению ПАВ, отметили доступность табака, алкоголя и наркотиков.

Большинство учащихся (в 85% случаев) жили с обоими родителями.

В неполных семьях воспитывались 300 школьников (15%). Причём, только мамой воспитывались соответственно 225 подростков (в 75% случаев), отцом — 18 чел. (6%), а бабушками и дедушками — 57 чел. (19%). Причём 87 учащихся (29%) отметили, что родители развелись, когда их возраст не превышал 7 лет, 146 учеников (48,7%) — в возрастном интервале детей от 7 до 11 лет и 67 (22,3%) — в промежутке от 12 до 15 лет. Мамы и папы, которые ушли из семьи, принимали участие в воспитании ребёнка соответственно в 88,3% (16 чел.) и 69,3% случаев (156 чел.).

31,6% учащихся распавшейся семьи отметили, что можно было сохранить семью.

К субъективным факторам, способствующим потреблению ПАВ подростками, в первую очередь, относится семейная предрасположенность. В 16% случаев (320 чел.) выявлены дети, рождённые или воспитанные в семьях с алкогольными традициями. Причём, у 222 учащихся (69,4%), в том числе 132 мальчика (59,4%) и 90 девочек (40,6%), имела место наследственная предрасположенность: родители страдали алкоголизмом (137 мужчин — 61,7% и 85 женщин — 38,3%).

18% опрошенных учеников (360 чел.) отметили неумелость и непоследовательность своих родителей в воспитании. Из них 208 чел. (57,7%) зафиксировали, что родители не устанавливали чётких норм поведения и они оставались предоставленными самим себе. А 152 чел. (42,3%) отметили, что имела место суровая и непоследовательная дисциплинарная практика, при которой они подвергались большему риску совершения правонарушений. Все эти подростки были подвержены частому употреблению алкоголя и наркотиков.

Из 2000 учащихся 391 (19,5%) отметили жёсткость и строгость отца и 221 (11%) — матери. Мягкость и доброту характера родителей отметили 646 учеников (32,3%) (297 — отца, 349 — матери).

Равнодушие родителей зафиксировали 286 чел. (179 — отца, 107 — матери), замкнутость — 239 (103 — отца, 136 — матери). В то же время, 217 чел. зарегистрировали невнимательность родителей (144 — отца, 73 — матери).

Следующим выявленным нами субъективным фактором, способствующим злоупотреблению ПАВ подростками, было принятое в семьях расслабление с помощью курения сигарет, алкоголя (в больших дозах) или запрещённых наркотиков. В таких семьях имела большая вероятность начала употребления ПАВ детьми в подростковом возрасте. Мы проследили закономерность, которую выявил М.Ю. Водовозов [8]: чем больше членов семьи курят, употребляют табак, алкоголь и наркотики, тем выше риск употребления ПАВ детьми. В 17% случаев подростки отметили у родителей традиции расслабления с помощью алкоголя (в 69,1%, или 235 чел. — у обоих родителей), в 31% — с помощью курения сигарет (в 77,3%, или 263 чел. — у обоих родителей), в 4,3% — с помощью проб запрещённых наркотиков и только иногда (в 30,2%, или 26 чел. — у обоих родителей).

Подростки зарегистрировали, что в 14,4% случаев родители употребляют алкоголь несколько раз в неделю, в 45,6% — 1 раз в неделю, в 20,9% — 1 раз в 2 недели, 10,3% — 1 раз в 3 недели, 8,8% — 1 раз в месяц. Причём, среди употребляющих алкоголь родители преобладают отцы (62%).

Учащиеся отметили также, что в 59,6% родители курят постоянно, а в 9,7% — иногда.

По заполненным анкетам подростков можно судить, что отношение их родителей к употреблению ПАВ положительное в 51,2% случаев, отрицательное — в 16,6% и сдержанное — в 32,1%.

706 учащихся (35,3%) отметили наличие конфликтных отношений в семье. Они зафиксировали в 337 эпизодах конфликтные отношения с отцом, 186 — с матерью, 183 — между родителями. Подростки отметили, что причина их конфликтных отношений с родителями состоит в «недопонимании друг друга» (в 69,4% случаев), «отсутствии свободы» (в 24,5%

случаев), «жёсткости характера» родителей (6,1%). А основаниями для ссор между родителями являются, по мнению подростков, «недопонимание друг друга» (53%) и «разность характеров» (30,15%), неуступчивость (16,9%).

Предрасполагающими факторами к употреблению ПАВ являются также слабая успеваемость и нежелание продолжить учёбу. Так, 87 чел. (4,3%) учились отлично, 522 чел. (26,1%) — хорошо, 1315 чел. (65,8%) — удовлетворительно, 76 чел. (3,8%) — неудовлетворительно.

Подросткам в большинстве случаев (69%) нравились физкультура, спорт, биология, география, ОБЖ и были не по душе точные науки (математика, физика).

Продолжить обучение изъявили желание 62% из анкетированных учеников.

Следующими предрасполагающими факторами являются присутствие близкого друга, компании приятелей и принципы их выбора, отношения со сверстниками, наличие увлечений, проведение свободного времени.

Подростки отметили, что отношения со сверстниками у них в 33% хорошие, 61% — удовлетворительные и 6% — плохие.

Учащиеся зафиксировали наличие близкого друга в 18,1% случаев, компании приятелей — в 38,5%. Причём 64,6% подростков в компании приятелей отмечали своё подчиняемое положение.

Подростки констатировали, что выбирают приятелей по определённым личным качествам в 22% случаев, по общности увлечений — в 50,1%, для увеселений — в 27,9%.

23% учащихся отметили наличие увлечений, и что в 46% этот выбор был сделан под влиянием родителей, в 33% — приятелями и 16% — знакомыми.

58,1% подростков отметили, что большую часть свободного времени проводят с друзьями, другая часть (39,5%) — с родителями, в 2,4% — с другими взрослыми.

Очередными предрасполагающими факторами к началу приёма ПАВ являются конфликтные ситуации, общение с пьющими и употребляющими наркотики сверстниками, отношения подростков к употреблению алкоголя и наркотиков, нарушения поведения.

Из 2000 подростков конфликтуют в школе 14,8% (296 чел.), редко конфликтуют 22,8% (456 чел.) и не конфликтуют никогда 62,4% (1248 чел.). Учащиеся отметили, что в 56% конфликтуют с учениками, в 23% — с учителями и в 21% — со всеми.

Подростки в 28,8% случаев (576 чел.) общаются с пьющими и употребляющими наркотики сверстниками: 316 чел. (15,8%) — 1 раз в месяц; 189 чел. (9,4%) 2—3 раза в месяц, 64 чел. (3,2%) — раз в неделю; 7 чел. отметили, что общаются с пьющими сверстниками несколько раз в неделю.

Учащиеся в 17,2% случаев относятся к употреблению алкоголя и наркотиков положительно, в 37,5% отрицательно, в 23,7% иногда положительно, в 18,8% — иногда отрицательно, 2,8% затруднились ответить.

Опыта приобщения к алкоголю и наркотикам в раннем возрасте не было зафиксировано.

Нарушения поведения в прошлом, которые отметили учащиеся в 16,4% случаев (328 чел.), включали: прогулы занятий (38,8%); мелкое хулиганство (11,1%); курение (31,5%); выпивки (16,4%); знакомство с различными дурманными средствами (2,2%). Побег из дома и задержание полицией фиксировали соответственно у 5 и 3 чел.

Предрасполагающими факторами к употреблению ПАВ являются также тяжёлые события прошлой жизни, наличие суицидальных мыслей, соматические заболевания, сексуальные проблемы.

Из наиболее тяжёлых событий прошлой жизни ученики зарегистрировали трудно разрешимые конфликтные отношения в семье (11,2%) и тяжёлое материальное положение (7,4%). Тяжёлые события прошлой жизни ученики перенесли в 27,6% случаев легко, в 14,2% — тяжело, в 38,5% — быстро, в 19,7% — длительно.

Наличие суицидальных мыслей в прошлом отметили 3,1% школьников.

Соматические заболевания зафиксировали у 9,8% учащихся. Причём, 1,8% из них отметили, что это влияет на школьную успеваемость.

Нарушения сна, аппетита, самочувствия и настроения зарегистрировали в 12,8% эпизодов.

Наличие сексуальных проблем и связанных с ними психических травм отметили 5,1% учащихся.

Анкетирование родителей на предмет выявления факторов, предрасполагающих к употреблению ПАВ и предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению дало следующие результаты.

Из 188 женщин (53,7%) у 23 (12,2%) была выявлена патология беременности, включая: токсикозы, инфекционные или тяжёлые хронические заболевания, а 17 чел. (9%) отметили наличие в анамнезе затяжных родов, родовых травм, асфиксии младенца.

15 женщин зафиксировали перенесённые их ребёнком в детстве тяжёлые или хронические заболевания и 9 чел. — сотрясения головного мозга (3 чел. до 5 лет, 4 чел. — с 5 до 10 лет, 2 — после 10 лет).

Из 161 семьи 19 отметили частую занятость обоих родителей на работе.

Большинство родителей (43,1%, или 151 чел.) обозначили, что недостаточно времени уделяли ребёнку. Причём в 45 семьях (27,9%) подросток был единственным ребёнком в семье.

Из 350 чел. 29 отметили конфликтные отношения с мужем, 21 — с женой, 15 — с сыном, 14 — с дочкой, 17 — с мамой, 11 — с отцом.

Причину конфликтных отношений между собой родители в большинстве случаев видят в разных взглядах на жизнь (23 чел., или 46%), а также объясняют разностью характеров (14 чел., 28%), неумением уступить (9 чел., или 18%) и нехваткой времени (4 чел., 8%). В конфликтах между родителями и детьми преобладают такие составляющие, как «разные взгляды на жизнь» (21 чел., или 36,8%), «нежелание хорошо учиться» (15 чел., 26,3%), «лень» (11 чел., 19,3%), «отсутствие свободы» (7 чел., или 12,3%), «недопонимание друг друга» (3 чел., или 5,3%).

В 12% случаев (42 чел.) семьи распадались. Причём 12 семей разводились, когда возраст детей не превышал 7 лет, 19 семей — в возрастном интервале детей от 7 до 11 лет и 11 семей — в промежутке от 12 до 15 лет. Но следует отметить, что только в 64,3% эпизодов (27 чел.) родители принимали участие в воспитании ребёнка (в 90,3% мамы и в 9,7% папы).

У 29 чел. (18 мужчин и 11 женщин) родители (16 по отцовской линии и 6 по материнской) страдали зависимостью от алкоголя, у 5 чел. братья болели алкоголизмом и у 2 чел. — сёстры. Психические болезни (эндогенные депрессии — у 12 чел., шизофрения — у 7 чел.) выявлены у 19 чел. (9 чел. по отцовской линии, 7 — по материнской, 2 — по линии сестры, 1 — по линии брата).

17% родителей отметили поведение своих детей в раннем детстве, как спокойное, 15% — как неугомонное и суетливое, 11% — как робкое, 27% — как смелое и отчаянное, 12% — как застенчивое и 18% — как общительное.

68% родителей (238 чел.) отдавали своих детей в детские дошкольные учреждения. Причём 28,1% родителей отметили, что их дети быстро осваивались, и 36,5% — что они охотно посещали детские учреждения. В 9,2% эпизодов родители зафиксировали жалобы со стороны воспитателей на беспокойное поведение детей (45,5%), хулиганство (22,7%), несоблюдение правил детского учреждения (31,8%).

Употребление детьми алкогольных напитков в раннем детстве зафиксировали 15 родителей (4,3%), а летучих одурманивающих веществ (бензин) — 11 (3,1%).

Лёгкую адаптацию к новым условиям своих детей в первом классе отметили 132 чел. (37,7%). В 65,7% случаев (230 чел.) родители зарегистрировали лёгкий контакт своего ребёнка с товарищами, в 23,4% (82 чел.) — трудный и в 10,9% (38 чел.) — избегание контактов. В большинстве эпизодов (59,7%, или 209 чел.) родители зафиксировали, что их дети с удовольствием посещают школу. По данным родителей, их дети в 38% случаев (133 чел.) учились отлично и хорошо, в 52,3% (185 чел.) — удовлетворительно и в 9,7% (34 чел.) — плохо.

В 17,1% случаев (60 чел.) родители отметили, что переход детей от начальных классов обучения с одним учителем к предметной системе преподавания с разными учителями проходил трудно.

Нарушения поведения своего ребёнка зафиксировали 16 чел. (4,6%). Причём, 7 родителей (43,8%) расстройство поведения своего ребёнка отметили до 10-летнего возраста, а 9 чел. (56,2%) — после 10 лет.

Нарушения поведения своих детей в 31,2% случаев (5 чел.) родители объясняли переходным возрастом, в 18,8% (3 чел.) — скандалами в семье, 37,5% (6 чел.) — неправильным воспитанием, в 12,5% (2 чел.) — плохой работой педагогов.

У 12 родителей реакция на нарушения поведения детей была негативной и они пытались общаться со своим ребёнком, учителями, а у 4 чел. реакция была сдержанной, они надеялись на то, что «это переходный возраст и всё само собой пройдёт».

Из 350 родителей 39 чел. (11,1%) отметили низкую устойчивость своих детей к психическим перегрузкам и стрессам, 26 чел. (7,4%) — частую неуверенность в себе и низкую самооценку, 43 чел. (12,3%) — трудности в общении со сверстниками на улице, 12 чел. (3,4%) — тревожность, напряжённость в общении в учебном заведении, 60 чел. (17,1%) — стремление к получению новых ощущений, удовольствий быстрее и любым путём, 34 чел. (9,7%) — зависимость от своих друзей, лёгкость в подчинении мнению знакомых, готовность подражать образу жизни приятелей, 16 чел. (4,6%) — отклонения в поведении, вызванные травмами головного мозга, инфекциями, врождёнными заболеваниями (в том числе связанными с мозговой патологией), 46 чел. (13,1%) — непереносимость конфликтов, стремление уйти в иллюзорный мир благополучия, наследственную отягощённость наркоманиями или алкоголизмом.

На основании анкет, заполненных родителями на предмет выявления предрасположенности к аддиктивному поведению их детей, нам удалось получить данные по объективной оценке степени риска. При равенстве баллов 0—15 подросток не входит в «группу риска»; 15—30 баллов — средняя вероятность, требуется повышенное внимание; свыше 30 баллов — подросток находится в «группе риска» и предрасположен к аддиктивному поведению.

У 26 учеников (7,4%) встречается свыше 30 баллов: у 11 чел. (42,3%) — 45 баллов, у 9 чел. (34,6%) 50 баллов, у 6 чел. (23,1%) 60 баллов. У 48 учеников (13,7%) выявляется от 15 до 30 баллов: у 15 чел. (31,2%) — 20 баллов, у 19 чел. (39,6%) — 25 баллов, у 14 чел. (29,2%) — 30 баллов. По данным остальных родителей (276 чел., или 78,9%), количество баллов составило от 0 до 15: у 156 чел. (56,5%) — 5 баллов, у 73 чел. (26,5%) — 10 баллов, у 47 чел. (17%) — 15 баллов.

Итак, мы видим, что, по данным родителей, 26 подростков входят в «группу риска» и предрасположены к аддиктивному поведению, а у 48 чел. имеется такая вероятность и требуется повышенное внимание.

Заключение

Таким образом, среди причин, которые чаще встречаются, преобладают и приводят к потреблению ПАВ среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Краснодара, согласно анкетам подростков, относятся сочетания способствующих и предрасполагающих факторов. Среди объективных причин, способствующих потреблению ПАВ, подростки отметили в 21% случаев (420 чел.) доступность табака, алкоголя и наркотиков, а среди субъективных — в 16% случаев (320 чел.) — семейная предрасположенность; в 18% (360 чел.) — неумелость и непоследовательность родителей в воспитании; в 17% случаев — принятые в семье традиции расслабления с помощью алкоголя, в 31% — с помощью курения сигарет, в 4,3% — с помощью проб запрещённых наркотиков; в 46,4% случаев (928 чел.) — наличие конфликтных отношений в семье.

Среди предрасполагающих факторов, способствующих употреблению ПАВ, мы обнаружили:

- удовлетворительную успеваемость — 65,8% учащихся (1315 чел.);
- удовлетворительные отношения со сверстниками — 61%;
- наличие близкого друга (в небольшом числе случаев — 18,1%);
- наличие компании приятелей — 38,5%, и зачастую — подчиняемое положение подростков в ней (64,6%);
- наличие увлечений — у пятой части учащихся (23%);
- общение с пьющими и употребляющими наркотики сверстниками — в достаточно большом числе случаев (28,8%, 576 чел.);
- отклонения в поведении, вызванные травмами головного мозга, инфекциями, врождёнными заболеваниями (в том числе связанными с мозговой патологией) — 16 чел. (4,6%);
- наличие в прошлом нарушения поведения — 16,4% (328 чел.).

На основании анкетирования родителей среди факторов, способствующих употреблению ПАВ их детьми, выявили:

- индивидуальную особенность подростков (низкая устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам, тревожность, неуверенность в себе и низкая самооценка, трудность в общении со сверстниками, стремление к получению новых ощущений, удовольствий быстрее и любым путём, зависимость от своих друзей, готовность подражать образу жизни приятелей);

- отклонения в поведении, вызванные травмами головного мозга, инфекциями, врождёнными заболеваниями (в том числе связанными с мозговой патологией);
- непереносимость конфликтов;
- стремление уйти в иллюзорный мир благополучия;
- наследственную отягощённость наркоманиями или алкоголизмом.

Как в отдельности, так и, особенно, в сочетании все вышеперечисленные факторы приводят к деформации личностной структуры ребёнка, нарушают процессы социализации личности, способствуют закреплению патологических форм реагирования и являются основными причинами, способствующими употреблению ПАВ учащимися общеобразовательных школ г.Краснодара.

Первичная профилактика в общеобразовательных школах г.Краснодара должна строиться с учётом всех вышеописанных особенностей.

Список литературы

1. Клименко Т.В., Козлов А.А. Правовые и процедурные аспекты организации государственной системы тестирования учащихся образовательных учреждений на потребление наркотиков // Наркология. — 2011. — №5. — С. 77—84.
2. Кондратьев М.Ю. Особенности психосоциального развития подростков // Вопросы психологии. — 1997. — №3. — С. 34—37.
3. Кошкина Е.А., Вышинский К.В., Павловская Н.И., Збарская И.А., Антонова О.И. Особенности употребления психоактивных веществ среди населения отдельных регионов России // Наркология. — 2010. — №4. — С. 16—24.

4. Кошкина Е.А., Вышинский К.В., Павловская Н.И., Гуртовенко В.М., Паронян И.Д., Шамота А.З., Киржанова В.В., Константинова Н.Я., Федулов А.П., Валькова У.В. Европейский проект школьных исследований по алкоголю и наркотикам в Российской Федерации. Распространённость проб наркотиков и ненаркотических психоактивных веществ среди учащихся // Наркология. — 2009. — №9.
5. Лапшов В. Опыт анонимного анкетирования // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2007. — №11. — С. 41—45.
6. Макушкин Е.В., Игонин А.Л., Швецова Ю.Б., Баранова О.В. Тестирование учащихся на наркотики как один из аспектов объективной оценки и мониторинга наркоситуации // Наркология. — 2011. — №5. — С. 68—76.
7. Менделевич В.Д. Обязательное тестирование на наркотики и профилактика наркомании среди студентов и школьников // Вопросы психического здоровья детей и подростков. — 2010. — №1. — С. 8—13.
8. Методическое пособие «Психологические особенности учащихся с аддиктивным поведением». Водовозов М.Ю., педагог-психолог, 1998, Тюмень, HTML-версия документа от 27.01.2012 [16:22:16]. Оригинал: [http:// narco.tgc.ru/Metodposobie.htm](http://narco.tgc.ru/Metodposobie.htm).
9. Москаленко В.Д. Биологические, индивидуальные, семейные и внесемейные факторы риска и защиты от злоупотребления психоактивными веществами у подростков. HTML-версия документа от 28.04.2012 г. [16:31:18]. Оригинал: [http:// urgent.mif-ua.com/archive/issue-12950/article-12978](http://urgent.mif-ua.com/archive/issue-12950/article-12978).
10. Проблемы социальной работы с молодежью: Учеб.-метод. пособие. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2006. — 328 с.
11. HTML-версия документа от 24.04.2012 г. [13:20:35]. Оригинал: [http:// www.Orlenok-KMV.ru/risk.htm](http://www.Orlenok-KMV.ru/risk.htm) Кто в группе риска? Методы психологической диагностики зависимого поведения.
12. HTML-версия документа от 11.04.2012 г. [14:33:39]. Оригинал: [http:// admin.smolensk.ru/~edu/organization/psy/narkotiki.htm](http://admin.smolensk.ru/~edu/organization/psy/narkotiki.htm). Факторы, способствующие употреблению детей психоактивных веществ.

FACTORS, WHICH FACILITATE CONSUMPTION TO PSYCHOACTIVE SUBSTANCES AMONG THE STUDYING GENERAL EDUCATION ESTABLISHMENTS IN KRASNODAR

ERMAKOVA G.A.

The office of State of Public Health «Drug and Alcohol Treatment Center»
of the Department of Public Health, substitute the head physician

Based on a questionnaire survey conducted in Krasnodar in 2,000 school kids and 350 parents, we performed an analysis of contributing and predisposing factors that lead to psychoactive substances consumption. It was established that among the common reasons that prevail and lead to psychoactive substances abuse in students of educational institutions of Krasnodar were a combination of contributing and predisposing factors. Teenagers noted that objective reasons included easy access to tobacco, alcohol and drugs, while subjective reasons included family predisposition, inefficient and inconsistent upbringing, frequent use of psychoactive substances for relaxation purposes within the family, and the presence of conflicts in the family. On numerous occasions, predisposing factors that were identified included satisfactory academic progress, cool relations with peers, the presence of friends and communication with peers that use alcohol and drugs. Based on a survey conducted among the parents, the factors influencing the development of addiction were established to be personal features of adolescents, past brain trauma, infections, congenital diseases, deviations in behaviour, intolerance of conflict, desire to escape into an illusory world of well-being, family history of alcohol and drug addiction.

Key words: Survey, contributing factors, predisposing factors, substance, risk group, addictive behavior